

Identiteettihahmo -harjoitus

Ohjeistusta opettajalle...

1. Tulosta kaikille seuraavan sivun hahmo. Merkitse hahmoon omia identiteettisi osia (poika, kuudesluokkalainen, tamperelainen, suomalainen, kristitty, ratsastuksen harrastaja, kaksikielinen, lyhyt, pikkuveli ...)
2. Kun olet valmis, esittele hahmoasi vieruskaverille. HARJOITUKSEN VOI TEHDÄ MYÖS VAIN ITSELLEEN, JOS TILANNE EI TUNNU TURVALLISELTA OMAN IDENTITEETIN OSIEN JAKAMISEEN!
3. Keskustele vieruskaverin kanssa siitä, millaisia ennakkoluuloja identiteettisi osiin saattaa kohdistua. Kiinnittäkää huomiota siihen, että osa ennakkoluuloista voi olla positiivisia ja osa negatiivisia.
4. Ottakaa joitain ennakkoluuloja yhteiseen keskusteluun.
5. Pohtikaa vielä yhdessä tai ryhmässä sitä, että mitkä identiteettinne osat ovat itse valittuja ja mitkä sellaisia, joihin ei ole voinut vaikuttaa (kuten mihin perheeseen ja maahan on syntynyt). Kumpia teillä on enemmän?

Huomio: Tee selväksi, että tässä tilanteessa kirjataan ylös vain sellaisia identiteetin osia, joita on valmis jakamaan tässä porukassa. Opettajan on myös syytä aluksi puhua siitä, miten tilanne tuntuisi turvalliselta kaikille.

Identiteetti? (Tämän voisi lukea oppilaille)

Mitä se tarkoittaa? Sinun eri ominaisuutesi muodostavat identiteettisi. Ominaisuutesi yhdistävät sinua joihinkin toisiin ja ehkä erottavat joistakin toisista. Identiteettimme muodostuu lukuisista eri asioista. Jotkut identiteettimme osat ovat meille todella tärkeitä ja jotkut vähemmän tärkeitä. Tärkeys voi myös vaihdella eri elämän vaiheissa ja tilanteissa. Muista, että kaikkien ihmisten identiteettiin kuuluu lukuisia ominaisuuksia. Kukaan ei ole pelkästään jotain. Esimerkiksi turvapaikanhakija tai pyörätuolilla liikkuja voi olla myös taitava lukija ja ärsyttävä pikkusisko ja huumorintajuinen hölösuu.

